

**ANEKS NR 2**  
**DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM ADAMA MICKIEWICZA**  
**W SZCZUKOWSKICH GÓRKACH**

Uchwałą Nr 6/2022/2023 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach z dnia 15 września 2022 roku na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 ze zm.) wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach:

**§ 1**

W związku z zatrudnieniem nauczycieli specjalistów, zmianą organizacji wyżywienia dla uczniów oraz wprowadzeniem nauczania zdalnego w obowiązującym Statucie Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Szczukowskich Górkach wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 10. ust. 7 otrzymuje brzmienie: „Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog specjalny, pedagog, logopeda, doradca zawodowy i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.
2. W § 49.
  - ust.1 pkt.1) otrzymuje brzmienie: „prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym rozpoznawanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
  - ust 2. otrzymuje brzmienie: „Obowiązkiem pedagoga specjalnego jest:
    - 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
      - a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności (według

ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami);

- b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
  - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
  - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
- 2) Współpraca z zespołem opracowującym IPET dotycząca nie tylko opracowania, ale też realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dotyczy to także zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w zakresie:
- a) rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki;
  - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
  - c) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
  - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- 4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Dotyczy pomocy dla: rodziców, uczniów, nauczycieli.
- 5) Współpraca z innymi podmiotami w zależności od potrzeb z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na

rzeczu rodziny, dzieci i młodzieży, dyrektorem, pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, asystentem edukacji romskiej, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.

- 6) przedstawianie propozycji Radzie Pedagogicznej dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie ww. zadań.

ust. 3. otrzymuje brzmienie: „Do zadań psychologa szkolnego należy:

- 1) podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego Szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) prowadzenie stałych konsultacji dla rodziców oraz warsztatów o charakterze psychoedukacyjnym;
- 8) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 9) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;
- 10) prowadzenie dokumentacji podejmowanych działań zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”

3. W § 33.:

- ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Szkoła prowadzi dożywianie dla dzieci i zapewnia każdemu uczniowi dostęp do jednego – dwudaniowego, gorącego posiłku (obiadu) w ciągu dnia oraz możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.”
- ust. 3 otrzymuje brzmienie: „Szkoła organizuje wyżywienie dla uczniów, sprowadzając posiłki z zewnątrz.”
- ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Wydatki związane z przygotowaniem i dowozem posiłków do szkoły pokrywa gmina.”

- ust. 5 otrzymuje brzmienie: Posiłki spożywane są w świetlicy szkolnej (jadalni).
- ust. 6 otrzymuje brzmienie: Spożywanie wyżej wymienionego posiłku jest dobrowolne i odpłatne.
- ust. 7 otrzymuje brzmienie: Obiady wydawane są dla:
  - 1) uczniów wnoszących opłaty indywidualnie;
  - 2) uczniów, których dożywianie finansuje GOPS;
  - 3) pracowników, którzy opłacili posiłek.
    - ust. 8 otrzymuje brzmienie: „Wysokość opłat ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. „
    - ust. 9 otrzymuje brzmienie: „Opłacie podlega tylko „wsad do kotła”, czyli równowartość surowców wykorzystanych do ich przygotowania.”
    - ust. 10 otrzymuje brzmienie: „Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłków nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń.”
    - ust. 11 otrzymuje brzmienie: „Opłaty za posiłki są wolne od kosztów utrzymania stołówki.”
    - ust. 12 otrzymuje brzmienie: „Obowiązujący od dnia 1 września 2022r.przepis dotyczy tylko Szkoły Podstawowej.”
    - ust. 13 otrzymuje brzmienie: Przepisy dotyczące wyżywienia w przedszkolach pozostają bez zmian.
    - ust. 14 otrzymuje brzmienie: Szczegółowe warunki korzystania z jadalni określa odrębny dokument Regulamin Korzystania z Jadalni Szkolnej w Szkole Podstawowej w Szczukowskich Górkach.

#### 4. W § 57.:

- ust. 3 otrzymuje brzmienie: „Spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych bez zgody nauczyciela.”
- ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Wnosić na zajęcia lekcyjne bez wiedzy i zgody nauczyciela włączonych telefonów komórkowych i innych urządzeń technicznych rejestrujących obrazy i dźwięk.”
- ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody nauczyciela i osób zainteresowanych.”
- ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Wyjmować z plecaka i używać w szkole bez wiedzy i zgody nauczyciela telefonów komórkowych.”
- ust. 7 otrzymuje brzmienie: „Wyjmować z plecaka i używać w szkole innych urządzeń technicznych przystosowanych do rejestrowania obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody nauczyciela oraz osób zainteresowanych.”
- ust. 8 otrzymuje brzmienie: „W sytuacjach nagłych informacje przekazywane są za pośrednictwem sekretariatu szkoły.”
- ust. 9 otrzymuje brzmienie: W sytuacjach nagłych informacje przekazywane są za pośrednictwem sekretariatu szkoły.
- ust. 10 otrzymuje brzmienie: Zapraszać obcych osób do szkoły.

5. W § 27.:
- ust. 2 pkt.9) otrzymuje brzmienie: „Zgodnie z ustawą o prawie oświatowym, a także rozporządzeniem ministra edukacji i nauki z dnia 2 września 2022 roku **nauczanie zdalne** może zostać przywrócone w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów, a więc w razie wystąpienia na danym terenie:
- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
  - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny być organizowane z uwzględnieniem: równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć, konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć. Czas ich trwania wynosi 45 minut. W uzasadnionych przypadkach liczba ta może zmniejszyć się do 30 minut lub zwiększyć do 60. W przypadku wychowania przedszkolnego mogą one trwać minimalnie 15 minut, a maksymalnie – 45 minut.

## § 2

Pozostała treść Statutu pozostaje bez zmian.

## § 3

Aneks obowiązuje od dnia 15 września 2022 roku.