

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W SZCZUKOWSKICH GÓRKACH**

NA LATA 2017-2022

*„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz
nowsze horyzonty do zdobycia”*

(Celestin Freinet)

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2017r.

Spis treści:

1.	Podstawa prawna.....	3
2.	Charakterystyka Szkoły.....	4
3.	Misja, wizja.....	7
4.	Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach.....	9
5.	Model ucznia i absolwenta.....	12
6.	Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły.....	14

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja Pracy Szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczym i profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem nadzorującym i prowadzącym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zm.).
2. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r.poz.356).
6. Statut Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach.
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach.
8. Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa w Górkach Szczukowskich jest placówką 8 oddziałową. Obecna liczba uczniów - 102. Zakłada się, że zmiana sytuacji demograficznej spowoduje jedynie zmniejszenie liczebności klas. Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy głównej ulicy w centralnej części miejscowości Szczukowskie Górki. Przy szkole znajduje się ogólnodostępny, nowoczesny plac zabaw dla dzieci. Organem prowadzącym Szkołę jest Wójt Gminy Piekoszów.

2. Historia szkoły

ROK 1927

Powstał drewniany budynek szkoły. Zawierał trzy sale lekcyjne, mieszkanie na górze dla dyrektora szkoły oraz kuchnię kaflową gdzie przygotowywano posiłki.

ROK 1960

Powstał budynek murowany szkoły z pięcioma salami lekcyjnymi. Wybudowano ubikacje murowane na placu szkolnym.

ROK 2001

Remont w murowanym budynku + zaadoptowanie dwóch sal lekcyjnych na

- szatnie szkolne
- toalety szkolne

- uchroniło to szkołę przed likwidacją.

ROK 2001

Rozpoczęcie rozbudowy szkoły.

ROK 2002

Oddanie do użytku nowego budynku szkoły. Wykończono parter (cztery sale lekcyjne, pokój nauczycielski, świetlicę, kuchnię). Sponsorzy pomogli wyposażyć nowy obiekt. Piętro szkoły czekało na wykończenie.

Rozbiórka starego, drewnianego budynku szkoły z 1927 roku.

Rozbiórka toalet szkolnych i pomieszczeń gospodarczych na placu szkolnym.

Prace wykonało czterech mieszkańców społeczności lokalnej.

ROK 2003

Uruchomienie szkolnej kuchni. W szkole rozpoczęto żywienie dzieci.

ROK 2004

Uruchomienie pracowni komputerowej w szkole z programu MENiS

– „Pracownia Komputerowa w Szkole Podstawowej”.

ROK 2005

Podjęcie działań przez dyrektora szkoły o zabezpieczenie pieniędzy przez organ prowadzący

– Urząd Gminy w Piekoszowie - na prace wykończeniowe piętra szkoły.

ROK 2008

Utworzenie placu zabaw przy szkole.

ROK 2009

Modernizacja pracowni komputerowej.

ROK 2010

Modernizacja placu zabaw - nawierzchnia. GOK w Piekoszowie podpisał umowę z Urzędem Marszałkowskim na zagospodarowanie piętra szkoły w Górkach Szczukowskich.

Termin zakończenia prac zaplanowano na koniec I kwartału 2011 roku.

ROK 2011

Prace wykończeniowe na piętrze i poddaszu szkoły w związku z wydzierżawieniem ich przez GOK Piekoszów. Prace wykonano w ramach projektu "Rozwój terenów wiejskich". Oddanie do użytku piętra i poddasza szkoły dla celów GOK Piekoszów.

ROK 2017

Adaptacja poddasza na salę katechetyczną, multibibliotekę oraz salę nauczania indywidualnego.

4. Kadra szkoły

W Szkole Podstawowej w Szczukowskich Górkach pracuje 18 nauczycieli, w tym pedagog oraz doradca zawodowy. Zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych na najwyższym poziomie. Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line).

5. Baza szkoły

Placówka dysponuje 10 salami lekcyjnymi, w tym 1 pracownią komputerową oraz świetlicą, biblioteką, stołówką, mini salą gimnastyczną z zapleczem sanitarnym i placem zabaw. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny, dwie tablice interaktywne. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

ROZDZIAŁ III

MISJA

„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia” (Celestin Freinet)

Misją naszej szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania wiedzy na dalszej drodze edukacji. Dążymy do tego, aby szkoła harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i uznając przy tym za niezwykle istotne zaspakajanie potrzeb uczniów oraz ich rodziców. Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, aby proponowane przez nas działania zaowocowały nie tylko sukcesem na zewnętrznym egzaminie po kl. VIII ale i maturalnym, by zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

WIZJA

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która

wspierając rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni. Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

- ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
- jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
- pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
- umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
- preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:
 - szacunek;
 - godność;
 - patriotyzm;
 - prawdomówność;
 - tolerancja i akceptacja;
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,
- kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
- integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

Priorytety:

- Organizować procesy edukacyjne umożliwiające uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie oraz zapewniające wszechstronny rozwój.
- Dążyć do kształtowania umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą.
- Pobudzać chęć poszerzania horyzontów myślowych.
- Zapewniać wysoki standard usług edukacyjnych, przygotowujący uczniów do życia w współczesnym społeczeństwie.

- Rozwijanie kompetencji multimedialnych uczniów oraz kadry pedagogicznej.

ROZDZIAŁ IV

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Działania w obszarze dydaktycznym

- Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom.
- Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- Utrzymywać wysoki poziom nauczania.
- Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach poprzez np. realizację indywidualnych programów nauczania, organizację zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych.
- Organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków.
- Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.
- Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
- Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych oraz wyrównawczych.
- Dokonywać semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno wychowawczej.
- Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
- Zwrócić szczególnej uwagi na rozwój kompetencji multimedialnych.

Wypracowanie takiej oferty dydaktycznej będzie przyjemnością na kolejnych etapach edukacyjnych. Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.

Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym

- Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
- Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
- Organizować opiekę w czasie wolnym (światlica, zajęcia sportowe).
- Diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów, pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego.
- Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów.
- Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
- Kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne.
- Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
- Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
- Wdrażać uczniów do samorządności.
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.
- Zapraszać do udziału w imprezach szkolnych absolwentów.
- Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.
- Wdrażać uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu.

Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą

- Opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli na dialogu i otwartości.
- Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem.
- Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych.
- Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami w gminie i powiecie.
- Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Policją, Strażą Pożarną, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy

Społecznej, Parafią św. Faustyny w Szczukowicach i innymi instytucjami wspomagającymi.

- Aktywnie współpracować z władzami Gminy Piekoszów w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
- Doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
- Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
- Wzbogacać bazę dydaktyczno-multimedialną szkoły.
- Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców.
- Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
- Promować szkołę w środowisku lokalnym.
- Aktualizowanie i ujednolicenie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
- Troska o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz pracowników oświaty poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów.
- Wspieranie i przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

Działania w obszarze współpracy z rodzicami

- Wspierać rodziców w wychowaniu.
- Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
- Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.
- Usprawnienie komunikacji rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych, włączając przedstawicieli Rady Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji. Działania w obszarze promocji szkoły
- Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- Dbać o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

- Organizować „dni otwarte” dla uczniów i ich rodziców.
- Rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami.
- Zapraszać telewizję lokalną na ważne uroczystości i imprezy szkolne.
- Propagować działalność szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach miejskich i wydawanie folderów i plakatów.
- Wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszej gminy czy powiatu.

Samorządność Uczniowska

- Wspieranie młodzieży w realizacji pomysłów.
- Wdrożenie uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Samorządu Uczniowskiego.
- Organizacja imprez kulturalnych, szkolnych, charytatywnych.

ROZDZIAŁ V

MODEL UCZNIOWSKIEGO I ABSOLWENTA

„Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces”

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielny i odpowiedzialny, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Uczeń Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
- Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
- Strzeże honoru Szkoły.
- Stawia dobro innych ponad własne.
- Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
- Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.

- Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach:

- **Wierzy w siebie**, potrafi się uczyć – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
- **Jest samodzielny i kreatywny** – orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
- **Jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie** - posiada solidną wiedzę i wysoki poziom posługiwania się językami obcymi i technologią komputerową, umie wykorzystywać je w praktyce.
- **Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany** – zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.
- **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- **Szanuje prawo, jest uczciwy** – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
- **Przejawia wysoką kulturę osobistą** – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady dobrego wychowania; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów.
- **Potrafi pracować w zespole** – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.
- **Szanuje ojczyznę** – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- **Docenia piękno przyrody** - dba o stan środowiska naturalnego.
- **Jest wrażliwy** - niesie pomoc potrzebującym.

ROZDZIAŁ VI

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Program rozwoju Szkoły Podstawowej w Szczukowskich Górkach jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany. Ewaluacja Koncepcji w Szkole Podstawowej w Szczukowskich Górkach będzie prowadzona na trzech poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela.
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
- Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:
 - zamieszczenie na stronie internetowej,
 - udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
 - udostępnienie w bibliotece szkolnej,
 - zapoznanie z koncepcją Samorządu Uczniowskiego,
 - zapoznanie z koncepcją młodzieży podczas godzin wychowawczych,
 - zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.