

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W SZCZUKOWSKICH GÓRKACH**

Szczukowskie Górkki, wrzesień 2020

Spis treści

Wstęp	3
I. Podstawa prawna do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego	4
II. Misja szkoły i model absolwenta	6
III. Główne cele i strategie wychowawczo-profilaktyczne	7
IV. Zadania do realizacji	9
1. Działania adresowane do wszystkich uczniów	9
2. Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów	18
3. Działania skierowane do nauczycieli	19
4. Działania skierowane do rodziców	21
V. Współpraca z samorządem lokalnym oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dydaktycznych , wychowawczych i opiekuńczych	22
VI. Ewaluacja programu	26

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, obejmuje swoim działaniem całe środowisko szkolne: uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Uwzględnia aktualną sytuację wychowawczą w szkole oraz wytyczne zawarte w nowej podstawie kształcenia ogólnego.

Potrzeby i zasoby szkoły - zakresu wychowania i profilaktyki - diagnozowane są corocznie na podstawie:

- Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.
- Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych.
- Analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie, nie rzadziej niż raz w semestrze.
- Analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych, którą stanowią dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag danej klasy, dokumentacja pedagoga szkolnego, notatki służbowe.

Wnikliwa analiza posiadanych informacji pozwoliła wyłonić podstawowe problemy występujące w szkole, którymi są:

- Naruszenia dyscypliny szkolnej, zachowania utrudniające prowadzenie lekcji.
- Agresja i przemoc rówieśnicza.
- Spóźnienia.
- Specyficzne problemy okresu dorastania (konflikty, zachowania opozycyjno - buntownicze, trudności emocjonalne, adaptacyjne, lęki i inne).
- Postawy wśród uczniów tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości.

I. PODSTAWĘ PRAWNĄ DO WPROWADZENIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO STANOWIĄ:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (Opracowano na podstawie Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 09.02.2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002., poz. 96
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
7. Konwencja o Prawach Dziecka.
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

II. MISJA SZKOŁY I MODEL ABSOLWENTA

Szkoła opracowała Misję Szkoły i Model Absolwenta. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów Szkoły.

Misja szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich uczniów Szkoły.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Szczukowskich Górkach

1. Jest aktywny - posiada zainteresowania i rozwija je jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury, wykazuje się samodzielnością;
2. Jest ciekawy świata - korzysta z różnych źródeł informacji poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości jest wrażliwy na piękno przyrody;
3. Jest odpowiedzialny - podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi;
4. Jest otwarty - nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, potrafi współdziałać w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
5. Jest optymistą - pozytywnie patrzy na świat lubi siebie i innych wierzy w swoje możliwości umie odróżniać dobro od zła;
6. Jest prawy - jest uczciwy i prawdomówny, zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować;
7. Jest tolerancyjny - rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby innych;
8. Jest krytyczny - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu;

9. Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi zna swoją wartość, swoje prawa zna i respektuje prawa innych.

III. GŁÓWNE CELE I STRATEGIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Cele i zadania programu realizowane będą w oparciu o następujące strategie:

- Dostarczanie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia;
- Wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy;
- Podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami;
- Bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi;
- Stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi;
- Stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu korzystanie z własnych zasobów i niwelowanie indywidualnych deficytów;
- Pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych.

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

IV. ZADANIA DO REALIZACJI

1. Działania adresowane do wszystkich uczniów

- Poznanie uczniów, ich potrzeb i możliwości rozwojowych;
- Udzielanie wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się trudności w nauce, komunikacji interpersonalnej, pomoc w adaptacji w nowym środowisku szkolnym;
- Integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców;
- Wypracowanie form współpracy z rodzicami;
- Efektywne uczenie się;
- Uświadomienie w zakresie zagrożeń płynących z Internetu;
- Umiejętność pracy w zespole;
- Profilaktyka zachowań agresywnych;
- Świadomość własnych możliwości i ich rozwijanie, koncentracja na samorozwoju;
- Podejmowanie przez młodzież decyzji o wyborze kierunku swojego kształcenia, czyli pierwszej decyzji zawodowej;
- Radzenie sobie ze stresem w obliczu egzaminu w klasie 8;
- Profilaktyka uzależnień: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, telefon komórkowy, komputer.
- Dostosowanie się do procedur w związku z Covid-19.
- Dbanie o higienę, dezynfekcja rąk, pomieszczeń, narzędzi, przyborów i pomocy dydaktycznych.
- Omówienie i przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i postawy patriotycznej:
 - Działania związane z Patronem Szkoły.
 - Wyrabianie szacunku do tradycji i symboli narodowych.
 - Znajomość hymnu państwowego.
 - Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych.
 - Przedstawianie sylwetek wielkich Polaków.
 - Zapoznanie z utworami literackimi , filmami, pieśniami o tematyce patriotycznej.

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia.	<p>- Omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy WZO, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</p>	Wychowawcy (wrzesień)
	<p>Zwrócenie szczególnej uwagi poziom frekwencji w klasach a zwłaszcza w starszych klasach.</p> <p>Za najwyższą frekwencję uczniowie dostają na koniec roku dyplom.</p>	Na bieżąco wychowawcy
	<p>- Przypominanie o obowiązku noszenia odpowiedniego stroju w czasie zajęć lekcyjnych oraz podczas uroczystości szkolnych (strój galowy).</p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych.</p> <p>Obowiązek zmiany obuwia i zwrócenie szczególnej uwagi na wygląd zewnętrzny (brak makijażu, pomalowanych paznokci, nieodpowiedniego stroju).</p> <p>Prowadzenie lekcji</p>	Na bieżąco wszyscy nauczyciele

	<p>wychowawczych.</p> <p>Cykliczna akcja kontroli obuwia zmiennego.</p>	
<p>2. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.</p>	<p>- Zapoznanie uczniów z zapisami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających, opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych, oraz procedurami interwencji szkoły w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów.</p> <p>Zapoznanie rodziców podczas spotkania z w/w problematyką;</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców z policjantem, pedagogiem szkolnym, psychologiem i pielęgniarką szkolną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień bez przemocy; • Dni profilaktyki. 	<p>Wychowawcy (wrzesień)</p> <p>całoroczny nadzór</p>
	<p>- Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do wyeliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem alkoholu, narkotyków i dopalaczy.</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny,</p>

	<p>dla uczniów i rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stop dopalaczom (prezentacja) 	
	<p>- Systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły, wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne.</p> <p>W ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu.</p>	<p>Dyrekcja i nauczyciele dyżurujący</p>
	<p>- Dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym.</p> <p>Prowadzenie działań profilaktycznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem. 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, cały rok</p>
	<p>Szybkie działanie w przypadku incydentów.</p> <p>Postępowanie zgodne z opracowanymi procedurami reagowania w przypadkach zagrożenia.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły i Dyrektor</p>
	<p>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat prawnych skutków zachowań.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez funkcjonariusza policji i pedagoga.</p>	<p>Pedagog i Policja</p>

	- Zaznajamianie z przepisami bhp, drogami ewakuacyjnymi w szkole. Przeprowadzenie próbnej akcji ewakuacji uczniów i pracowników szkoły.	Nauczyciele, Dyrektor, Koordynator ds. bezpieczeństwa
3. Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz zdrowego stylu życia, i twórczego samorozwoju	- Kultywowanie tradycji i obrzędowości narodowej, lokalnej i szkolnej. Omawianie tematyki z tego zakresu na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy zgodnie z kalendarzem świąt i uroczystości
	- Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach profilaktycznych i charytatywnych organizowanych w szkole. - prowadzenie akcji w ramach Caritas Polska, PCK	Nauczyciele, opiekunowie Samorządu, PCK
	- Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień. - Prowadzenie zajęć z policjantem, psychologiem, pielęgniarką i innymi specjalistami.	Pedagog szkolny,
	- Organizowanie szkolnych kampanii i konkursów. Przeprowadzenie konkursów, akcji o tematyce zdrowotnej.	Nauczyciele, SU
	- Opracowywanie gazetek	Uczniowie

	tematycznych, plakatów, ulotek.	
	- Aktualizacja gablot osiągnięć szkolnych, tablic dyplomowych.	Wychowawcy
4. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym	- Zapoznanie ze szkołą i jej najbliższym otoczeniem	Wychowawcy
	- Klasowe zajęcia adaptacyjne i integracyjne	Wychowawcy
	- Uroczyste pasowanie na: przedszkolaka i pierwszoklasistę.	Wychowawcy, Dyrekcja
	Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozpoznawania, właściwego wyrażania i opanowywania emocji oraz radzenia sobie ze stresem.	Pedagog, wychowawcy
5. Kształtowanie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania	- Organizowanie imprez klasowych w celu bliższego poznania się. Wycieczki, ogniska, dyskoteki, andrzejki, mikołajki.	Wychowawcy
	- Organizowanie warsztatów tematycznych, wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron. Warsztaty z pracownikami PPP w Piekoszowie.	Wychowawcy, pedagog szkolny,
6. Zintegrowanie zespołu	- Ustalenie z klasą kontraktu, który uwzględnia zasady obowiązujące	Uczniowie, nauczyciele,

klasowego	<p>obie strony uczeń-nauczyciel.</p> <p>Zawarcie kontraktów, ewentualnie wytyczenie przez nauczyciela celów i zasad na zajęciach z klasą</p>	rodzice
	<p>- Godziny wychowawcze poświęcone tematom związanym z zainteresowaniami uczniów.</p>	Wychowawcy
	<p>- Organizacja imprez i uroczystości klasowych.</p> <p>Dzień Chłopaka, Andrzejki, Choinka szkolna, Wigilia klasowa, Dzień Kobiet, szkolne wycieczki, wyjazdy do kina itp.</p>	Wychowawcy, nauczyciele
7. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników	<p>- Godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>- Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi, (negocjowanie, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</p> <p>Zajęcia z pracownikami PPP w Piekoszowie oraz pedagogiem szkolnym.</p>	Wychowawcy , nauczyciel WDŻ, pedagog szkolny
8. Kształtowanie umiejętności pracy	Zajęcia z zakresu:	Wychowawcy,

w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacji interpersonalnej - Budowania zaufania do innych, - Tolerancja odmienności <p>i poszanowanie cudzych praw oraz potrzeb.</p> <p>Zajęcia w ramach lekcji wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie.</p>	pedagog szkolny
9. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne środowisko szkolne	<ul style="list-style-type: none"> - Godziny oraz rozmowy wychowawcze, - Udział uczniów w samoocenie 	Wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - Motywowanie uczniów do korzystania z pomocy pedagoga szkolnego. 	Wszyscy pracownicy szkoły
10. Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z policjantem 	Pedagog szkolny
11. Kształtowanie postaw asertywnych poprzez:	<ul style="list-style-type: none"> - sztukę odmawiania - wzajemne wspieranie - werbalizację potrzeb 	Wychowawcy, pedagog szkolny,
	<ul style="list-style-type: none"> - Psychoedukacyjne zajęcia z asertywności. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja na lekcjach wychowawczych tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z pedagogiem i psychologiem. 	
12. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez: poznawanie	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, 	Opiekunowie

swoich mocnych stron, docenianie własnych sukcesów	uzdolnień. - PCK; - Szkolny wolontariat; - Klub Europejski; - Koło teatralne, czytelnicze	
	- Promowanie sukcesów dzieci i młodzieży. Stosowanie nagród, dyplomów i wyróżnień.	Dyrekcja, opiekunowie
	- Działalność w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań.	
13. Uświadomienie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia	- Podejmowanie tematyki dbałości o zdrowie: - zajęcia lekcyjne; - akcje prozdrowotne np.: „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj Formę” itp.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, PCK
	- Projekcje filmów o tematyce profilaktycznej.	
	- Przygotowanie gazetek tematycznych.	
	- Zorganizowanie warsztatów dla uczniów dot. Udzielania Pierwszej Pomocy (PCK) - Zorganizowanie prelekcji dotyczącej krwiodawstwa (PCK)	

<p>14. Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych zachowań i ludzi oraz umiejętności minimalizujących zachowania agresywne i zapobiegających dyskryminacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne przypominanie zasad obowiązujących w grupie i środowisku szkolnym. - Omawianie tematyki tolerancyjności wobec innych - Prowadzenie zajęć poświęconych emocjom i radzeniu sobie z nimi - Rozmowy wspierające i kształtujące właściwe zachowania. - Omawianie tematyki agresji, przemocy i dyskryminacji. 	<p>Wychowawcy, pedagog, pozostali pracownicy na bieżąco</p>
<p>15. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów - Działalność w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań 	<p>Wychowawcy na bieżąco Opiekunowie</p>
<p>16. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia wychowawcze informujące o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień. - Pedagogizacja rodziców. - Akcje profilaktyczne (spektakle, gazetki, warsztaty, filmy, spotkania) 	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa Rodzice</p>

psychoaktywnych. Przeciwdziałanie uzależnieniom - gry komputerowe, Internet, telewizja, reklamy, alkohol, papierosy i ich skutkom.	- Podnoszenie kompetencji opiekunów w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków uzależniających i właściwych sposobów reagowania.	
17. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły podstawowej.	- Spotkania z doradcą zawodowym, warsztaty.	Wychowawcy, pedagog szkolny,
	- Udział w dniach otwartych szkół.	
	- Udostępnianie informacji o szkolnictwie (np. Targi Edukacyjne)	
	- Organizowanie spotkań z przedstawicielami innych szkół, prezentującymi swoje oferty edukacyjne.	
18. Kształtowanie kompetencji radzenia sobie ze stresem	- Omawianie tematyki stresu na lekcjach wychowawczych.	Wychowawcy, pedagog szkolny
	- Warsztaty radzenia sobie ze stresem.	
19. Kształtowanie kompetencji efektywnego uczenia się.	- Zapoznanie z różnorodnymi technikami efektywnego uczenia się.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
20. Uświadomienie		

<p>cywilizacyjnych zagrożeń dla człowieka i przyrody. Wypracowanie poszanowania dla środowiska przyrodniczego. Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne.</p>	<p>-propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego, - tworzenie warunków do poznawania środowiska naturalnego: Organizowanie wycieczek celem poznania środowiska naturalnego; Przeprowadzanie zajęć terenowych - przeprowadzania akcji ekologicznych: Zbiórka surowców wtórnych; Udział w szkolnych konkursach ekologicznych; Udział w gminnych i powiatowych konkursach ekologicznych - motywowanie do osobistego uczestnictwa w ochronie środowiska naturalnego: - inicjowanie i realizowanie w najbliższym otoczeniu działań korzystnych dla środowiska naturalnego. Sprzątanie Świata</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

2. Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów

Szkoła organizuje liczne i różnorodne zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności. Celem tych zajęć jest:

- rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów,
- poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania,
- rozwijanie uzdolnień i talentów uczniów,
- udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykałym na trudności w uczeniu się,
- zagospodarowanie wolnego czasu ucznia,
- dbałość o kondycję zdrowotną,
- integrowanie i kształtowanie postawy aktywności społecznej,
- kształtowanie właściwych postaw życiowych,
- wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
1. Praca w organizacjach działających w szkole	- Samorząd Uczniowski - PCK	Opiekunowie SU
2. Zajęcia pozalekcyjne	- Koła przedmiotowe i inne koła zainteresowań	Opiekunowie
	- Zajęcia rekreacyjno- sportowe	
3. Organizacja imprez masowych	- Wyjścia do teatru i kina	Osoby odpowiedzialne
	- Spotkania z ciekawymi ludźmi	
	Wycieczki szkolne i klasowe	
	- Dyskoteki szkolne,	
	- Organizacja świąt szkolnych, państwowych i środowiskowych	
	- Udział w konkursach wiedzy	

4. Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów	i umiejętności	Opiekunowie
	- Udział w olimpiadach przedmiotowych	
	Udział w zawodach sportowych	

3. Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
1. Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu funkcjonowania oświaty.	- Udostępnianie tekstów oraz omawianie najważniejszych ich zapisów.	Dyrekcja
2. Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	- Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań rady pedagogicznej.	Dyrektor, pedagog szkolny
	- Bieżąca współpraca w zespole wychowawczym.	
	- Zwiększenie konsekwentności i ujednolicenie oddziaływań wychowawczych.	Wszyscy nauczyciele
3. Psychoedukacja	- Umożliwianie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych.	Dyrekcja
	- Organizowanie warsztatów umiejętności	

	wychowawczych w ramach WDN.	
	- Udostępnianie literatury z zakresu rozwoju psychofizycznego ucznia.	Biblioteka, pedagog szkolny,
4. Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	- Organizowanie spotkań z rodzicami i uczniami	Pedagog szkolny
	- Pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub uczniem i jego rodzicami.	
	- Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych.	

4. Działania skierowane do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Uwagi
1. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec sytuacji wychowawczo - profilaktycznej szkoły	- Rozmowy i konsultacje indywidualne.	Wychowawcy, pedagog szkolny,
	- Dyskusje podczas wywiadówek klasowych.	
	- Bieżąca współpraca z Radą Rodziców.	
	- Anonimowe sondaże ankietowe.	
2. Zapoznanie rodziców	- Udostępnianie tekstów oraz	Wychowawcy,

z aktami normującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, WZO, regulaminy, procedury, niniejszy program)	omawianie najważniejszych ich zapisów podczas wywiadówek klasowych i spotkań Rady Rodziców z Dyrekcją.	Dyrekcja
	- Funkcjonowanie strony internetowej szkoły udostępniającej dokumenty i komunikaty.	Opiekun
3. Psychoedukacja	- Wykłady i prelekcje, warsztaty o tematyce wychowawczej z udziałem specjalistów.	Pedagog szkolny,
	- Udostępnianie fachowej literatury z zakresu rozwoju psychofizycznego ucznia.	
	- Kierowanie do placówek pomocowych.	
4. Umożliwianie rodzicom współdziałania i decydowania w zakresie życia szkoły	- Umożliwianie rodzicom udziału w tworzeniu dokumentacji szkolnej.	Dyrekcja, nauczyciele
	- Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości szkolnych i klasowych . <ul style="list-style-type: none"> • Wigilia klasowa • Dzień Chłopaka • Dzień Kobiet • Dzień Dziecka • Choinka 	Wychowawcy

	- Organizowanie spotkań o charakterze wychowawczym: uczeń, nauczyciel, rodzic.	Pedagog szkolny
	- Podziękowania kierowane do rodziców za aktywny udział w życiu szkoły. Listy gratulacyjne za osiągnięcia i sukcesy dzieci.	Dyrekcja, wychowawcy

V. WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM LOKALNYM ORAZ ORGANIZACJAMI I INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH

W zakresie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoła współpracuje m.in. z:

- Kuratorium Oświaty w Kielcach,
- Urzędem Gminy w Piekoszowie,
- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi,
- Biblioteką i Centrum Kultury w Piekoszowie,
- Parafią w Szczukowicach,
- Rejonowym Oddziałem PCK w Kielcach,
- Gminną Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii,
- Świętokrzyskim Centrum Onkologii,
- Ośrodkiem Zdrowia w Piekoszowie,
- Komisariatem Policji w Chęcinach i w Strawczynie,

- OSP.

Rodzaj organizacji	Sposób współpracy
Samorząd Lokalny	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie wspólnych zadań, - zapraszanie przedstawicieli samorządu na uroczystości szkolne.
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piekoszowie	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie środowiska życia uczniów, - zapewnienie pomocy materialnej uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej, - zapewnienie uczniom z rodzin zaniedbanych możliwości uczestniczenia w zajęciach pozaszkolnych i różnych formach wypoczynku.
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Piekoszowie	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konsultacji dla nauczycieli i rodziców z pracownikami poradni, - prowadzenie przez pracowników poradni zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami o charakterze profilaktycznym, terapeutycznych, psychologicznym, integracyjnym, - organizowanie warsztatów dla rodziców i nauczycieli, prowadzonych przez psychologów i pedagogów,

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie badań psychologiczno-pedagogicznych i udzielanie wskazówek odnośnie dalszej pracy z uczniem, - doradztwo zawodowe.
Gminna Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie szkoły w zakresie zadań związanych z profilaktyką uzależnień (realizacja programów profilaktycznych, konsultacje i szkolenia dla nauczycieli i rodziców, spotkania z młodzieżą)
Komisariat Policji w Chęcinach i Strawczynie	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie przestępczości dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień oraz opieka nad dziećmi rodzin patologicznych i problemowych
Parafia w Szczukowicach	<ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie szkole materiałów dydaktyczno-wychowawczych, takich jak: czasopisma dla dzieci i młodzieży, materiały szkoleniowe dla katechetów i nauczycieli, literatura, - wspólne organizowanie uroczystości religijnych i patriotycznych,

	<ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie księdza proboszcza na uroczystości szkolne, - organizowanie zajęć pozalekcyjny
Świątokrzyskie Centrum Onkologii	Pogadanki, ulotki informacyjne na temat zdrowia

VI. EWALUACJA PROGRAMU

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy i rodzice.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo- Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków po realizacji całorocznej.
4. Zmiany w/w Programie zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
5. Sposoby ewaluacji:
 - analiza dokumentacji szkolnej
 - obserwacja
 - wystawy prac
6. Nadzór nad realizacją niniejszego programu sprawuje Dyrektor.

Opracowanie: Agnieszka Niebylicka

Agnieszka Lubczyńska